

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета Протокол ПС №_5_
от 13.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС
Галева А.Ш.
Протокол №4 от 14.04.23г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор шк. Толстикова И.Н.
Приказ № 27/1-од от 17.04.2023г

**Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана
Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района
Кошкинский Самарской области за 2022 год**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Фёдоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области с 09.06.2015г.

Юридический, фактический адреса: 446812, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Новая Кармала, ул. Центральная, д.72.

Р/с: 40601810036013000002

Телефоны: 8(84650)78246; 8(84650)78212.

Сайт: <https://новая-кармала.пф/index.php/ru/>

Электронная почта: n_karmal_sch@samara.edu.ru

Год основания: 1976 г.

Проектная мощность: 640 мест.

Лицензия: серия РО № 037455, дата выдачи 16.02.2012г, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации: №001049 срок действия: до 12.05.2024г.

Руководитель: Толстикова И.Н.

1.2. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области,

443068,г. Самара, ул. Скляренко, д.20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с.Красный Яр, ул.Кооперативная, д.103

ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала имеет структурное подразделение дошкольного образования детский сад «Сказка», расположенный по адресу: 446812, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Новая Кармала, ул. Центральная, д.72

2. Особенности управления школой.

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом ГБОУ СОШ им. И.Ф.

Самаркина с. Новая Кармала и строится на принципах единоначалия, самоуправления, общественно-государственного управления.

Непосредственное руководство ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала осуществляет директор. Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет школы.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Общешкольное родительское собрание.
- Родительские собрания классов.
- Общее собрание учащихся.
- Собрания обучающихся классов.
- Ученический совет школы.
- Ученические советы классов.

Высшим органом самоуправления ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала является Общее собрание трудового коллектива.

Органами первого уровня являются органы самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет. На данном уровне формируется нормативно-правовая база ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала, разрабатываются и принимаются образовательные программы, определяются основные направления работы, осуществляется привлечение внутренних и внешних ресурсов.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методический совет педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

На втором уровне осуществляется оперативное управление. На этом уровне силами руководителя структурного подразделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методическим советом осуществляется организация учебно-воспитательного процесса, методическая работа, деятельность по повышению квалификации, анализу и коррекции полученных образовательных результатов.

Наиболее полно сформулировать и выразить социальный заказ и интересы различных участников образовательных отношений позволяют органы родительского (родительские комитеты и родительские собрания классов и школы) и ученического (ученический комитет и совет старшеклассников) самоуправления.

2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Текущее руководство школой осуществляет исполняющий обязанности директора школы, назначенный распоряжением СЗУ МОН Самарской области:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Стаж на должности
1.	Руководитель	Директор	Толстикова И.Н.	4
2.	Заместитель руководителя	И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Л.И.	23
3.	Заместитель руководителя	И.о. заместителя директора по воспитательной работе	Тулаев Н.В.	4

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля,

внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией и.о. заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Школа тесно сотрудничает с различными субъектами внешней среды СП ГБОУ СОШ с. Кошки (ДДТ, ДЮСШ), общественностью села и района, различными службами администрации муниципального района Кошкинский, что способствует решению различных проблем образовательного учреждения. На базе школы силами педагогов в рамках совместительства реализуются различные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала является общеобразовательным учреждением, предоставляющим образовательные услуги следующим населенным пунктам: селам Новая Кармала, Старое Юреево, Старая Кармала, Старое Максимкино, Степная Шентала, Старое Фейзуллово, поселков Ульяновка, Моховое, д. Юмратка, д. Малое Максимкино. Более 60% учащихся обеспечено бесперебойным подвозом на 4-х школьных автобусах. По национальному составу преобладают учащиеся чувашской национальности (45%), оставшиеся 55% учащихся принадлежат мордовской, русской, татарской, реже таджикской и азербайджанской национальности. В указанных населенных пунктах нет учреждений дошкольного образования, поэтому при школе создано структурное подразделение детский сад «Сказка» на 26 мест. В течение последних 5 лет наблюдается качественное и количественное снижение контингента обучающихся, как результат экономической неблагоприятности территории.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
ВСЕГО	128

В 2022 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в том числе региональную систему АСУ РСО. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании средне статистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2022 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; -удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

Дети школьного возраста, обучающиеся в школе получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности обучающихся в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5 класса основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на

100 процентов. С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, с этой целью в 9-х

классах предпрофильная подготовка по сетевой форме взаимодействия между образовательными организациями.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям. В 2022 году впервые в школе не был сформирован 10 класс, т.к. все обучающиеся 9 класса предпочли продолжить свое обучение в учреждениях СПО. В старшей школе учащиеся учатся по индивидуальным учебным планам: 11 класс – 6 человек. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
5 - 6	1	40 минут	5	34
7 - 9	1	40 минут	6	34
11	1	40 минут	6	34

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. В августе 2022 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах».

По результатам экспертизы были сделаны следующие выводы:

Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования. Программы всех уровней обучения в целом соответствуют требованиям ФГОС. На конец 2021-2022 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%. Согласно Федеральному государственному

образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений осуществлен на основании заявлений учащихся и родителей (законных представителей), сбор которых проводился в конце августа 2022г.

Воспитательная система работы Школы

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- 1.Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.
- 2.Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
- 3.Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих мероприятия по пушкинской карте.
- 4.Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической

статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.

5.Повысить результативность участия в различных конкурсах окружного и регионального масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в ГБОУ СОШ им.И.Ф.Самаркина с. Новая Кармала реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО. В программе воспитания 14 модулей.

- Инвариантные (обязательные) модули (12)
- Общешкольные дела
- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В среднем звене, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и очно. Наиболее активно решались вопросы в начальных и выпускных классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах – 6 собраний. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей(в основном мамы). 45- 57%.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является ШУС «Содружество».

- Возглавляла его председатель школьного управляющего совета Давыдова А.А. – ученица 11 класса, Срок полномочий: 1 год
Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре:, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья, Пресс-служба. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: 25 человек участники волонтерского отряда школы «Надежда», 15 человек – военно-патриотический клуб «Северная застава», 12 человек - отряд ЮИД. Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стендов. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Украине. Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было

организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Анализ проведенных радиоподcasts показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радио новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с различными профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

проведение предметных недель; (Октябрь, Март), дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; экскурсии на предприятия; общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей) Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. В апреле усилиями выпускников 9 и 11 классов, в рамках Всероссийской акции Сад Победы 22.ru высажены 50 деревьев. Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки ко Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 –летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д. Разработан график посещения музея для младших школьников. На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику. Анализ работы музея показал, благодаря кружку дополнительного образования «Музейное дело», в этом году на 50% увеличилось число экскурсоводов, новички из 6-7 классов, дети увлечены поисковой и экскурсионной работой. Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги

родительские лектории 4 (было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)В 2022 году с 4-ого по 11-ый классах были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет. Процессы: анкетирование и диагностика обучающихся проводятся с согласия родителей (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено (в 2021 году были выявлены 2 человека) Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», В 2022 году более 15 % учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 11%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 86 учащихся нашей школы. Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СОЛНЫШКО». Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

Сотрудниками правоохранительных органов ;
Церковь с. Новая Кармала;
Органы опеки и попечительства (1)
Учреждениями дополнительного образования:
Домом детского творчества ГБОУ СОШ с.Кошки;
Краеведческим музеем с. Кошки;

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-8х классов (76%). На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (86 чел. /70%).

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате

В 2022 г. школе работали 5 кружков:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	Легкая атлетика	28	1-11
2.	ВПК «Северная застава»	15	6-9
3.	3-D моделирование	15	5-9
4.	Робототехника	15	5-9
5.	Мир театра	15	5

В школе в рамках национального проекта «Образование» открылся Центра естественнонаучной направленности «Точка роста».

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы .
- Это на 8% больше, чем в прошлом году

1	11						0		
2	15	15	3	5			0		
3	10	10		3		1	0		
4	13	13	1	2		3	0		
1- 4 кл.	49	38	4	10		4	0		
5	13	13		5		1	0		
6	14	14	1	4	1	2	0		
7	14	14	1	5		1	0		
8	12	12		2		1	0		
9	14	14		3		1	0		
5- 9 кл.	67	67	2	19	1	6	0		
10	6	6		6			0		
11	6	6		2		2	0		
10-11 кл.	12	12		8		2	0		
Итого	128	117	6	37	1	12	0		
							0		

Специфика учебных планов по ФГОС:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык 1 – 4 классы 1 час
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Математика. Алгебра (7-9 классы)	Учебные курсы: Развитие функциональной грамотности обучающихся. 5 – 9 классы Культура речи 7 – 9кл История Самарского края7

	<p>Математика.Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-9) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>– 8 кл, ППП 9 класс</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика . Алгебра и начала математического анализа Математика. Геометрия Информатика. История (Всеобщая история , История России) Обществознание Обществознание (профильный уровень) Физика (базовый и профильный уровни) Астрономия Биология (профильный и базовый уровни) Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Элективные курсы по выбору учащихся: математика плюс искусство письменной речи основы правоведения Решение задач по физике.</p>

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения. Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	ДП , Подвижные игры мини-футбол (1 – 4)
Общеинтеллектуальное	ЮИД, рассказы по истории Самарского края Шахматы
Общекультурное	Умелые ручки, Мир театра

Духовно-нравственное	Кружок ОПК (2 – 4)
Социальное	Зеленая планета , Читаем, считаем, наблюдаем, азбука безопасности.
Итого	5 часов в 1 классе, по 8 часов в 2 – 4 кл.

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Минифутбол (5 – 8)
Общеинтеллектуальное	Я и компьютер 5-6кл Математика в быту, Тайны языка 5 – 9 кл. Шахматы (5 – 6кл) Практическая физика.
Духовно-нравственное	ОПК (5-7),
Социальное	Зеленая планета, Мой самарский край. Информационная безопасность. Юные правоведы,
Общекультурное	Мир театра 5кл Я и компьютер
Итого	9 часов в 5 – 6 классах, в 7 – 9 классах - 6 часов в каждом классе

Режим внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Школе оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебный план на 2021-2022 учебный год по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. По результатам мониторинга удовлетворенности внеурочной деятельностью выявлено:

- полностью удовлетворены – 55% респондентов
- удовлетворены – 42% респондентов
- не удовлетворены – 3% респондентов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Всего педагогических работников:		14	100
Из них:			
- на I уровне		3	21%
- на II уровне		10	71%
- на III уровне		10	71%
- из них внешних совместителей		1	7%
Вакансии: учитель начальных классов, учитель русского языка		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	79%
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	3	21%
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- соответствие	3	21%
	- высшую	6	46%
	- первую	5	31%
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	14%
	5-10 лет	1	7%
	15-20 лет	3	21%
	свыше 20 лет	9	64%

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды	6	43%
Учебные	50	200 кв.м
		АРМ

Реализация учебных планов школе осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения в 2022 году

Показатель	Количество	%	
Всего классов	10	100	
Всего обучающихся	128	100	
в том числе:			
- на 1 уровне образования	49	38,8%	
- на 2 уровне образования	67	57,5%	
- на 3 уровне образования	12	7,5%	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	128	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Дети-инвалиды	1	1,1%	

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с
Учебные кабинеты-15 (1746 кв.м.) Лаборантская -4 (72 кв.м.) Медиатека -(54 кв.м.) Библиотека – (72 кв.м.) Актовый зал – (150 кв.м.) Административные кабинеты -8(208 кв.м.) Бухгалтерия – 10 кв.м. Музей -(50 кв.м.) Столовая – (267 кв.м.) Пищеблок – (67 кв.м.) Спортзал -(200 кв.м.) Санузел 5 (70 кв.м.) Гардероб- (54 кв.м.) Умывальная – (24 кв.м.) Лестница – 3 (100 кв.м.)

помещения: Кабинеты начальных классов 4			Мобильные компьютеры (ноутбук учителя) -1 Мобильные компьютеры (нетбук учащегося) - 10 Интрактивная доска – 1 Мультимедийный проектор -1 Музыкальный центр - 1 Цифровой фотоаппарат -1 Принтер – 1 Мебель новая Комплекты таблиц
Кабинет иностранного языка	20	54	компьютер учителя – 1 Магнитофон – 1 Мебель Комплект таблиц
Кабинет ОБЖ	20	72	палатки туристические – 2 мешки спальные – 2 рюкзаки туристические – 2 Карты по темам Комплект таблиц
Кабинет информатики	40	72	<u>АРМ</u> Стационарные компьютеры учеников – 10 Стационарный компьютер учителя – 1 Мультимедийный проектор (экран) – 1 Сканер – 1 принтер цветной - 1 Комплект таблиц
Кабинет русского языка и литературы 2	40	108	Мебель, ноутбуки учителя – 2 шт, проектор.
Кабинет истории	20	54	Мебель , ноутбук учителя – 1 шт Карты по темам Комплект таблиц
Кабинеты математики 2	40	54	Мебель новая Комплект таблиц, ноутбуки учителя – 2 шт
Кабинет химии/биологии и	30	54	Мобильный компьютер (ноутбук учителя) -1 Микроскоп – 1 шт Мебель Комплект таблиц, муляжи, гербарии, оборудование для опытов, лабораторных работ.
Спортивный зал		169	Комплект таблиц, Стол теннисный-2 , Стойка прыжковая-2 шт. Маты гимнастические-12 , Канат-1 , Волейбольные мячи-10 , баскетбольные мячи-10, Футбольные мячи-5 Козел гимнастический-1 Конь гимнастический - 1 Скамейки гимнастические-3 Гимнастические перекладины – 2, лыжное снаряжение

			– 20 пар стенка шведская – 3 обруч металлический – 4, корзина баскетбольная – 2, сетка волейбольная - 2 , скакалки – 10 , штанга -1, секундомер – 2
<u>Учебно-вспомогательные помещения:</u>			
Актовый зал	100	180	Стулья 100 шт
Библиотека	20	54	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 МФУ – 1
Лаборантская кабинета химии		24	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование 100%
Лаборантская информатики		24	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование 100%
Лаборантская кабинета физики		24	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование 100%
Лаборантская кабинета биологии		24	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование 100%
<u>Административные помещения:</u>			
Кабинет директора			Стационарный компьютер -1 Принтер– 1
Кабинет зам. Директоров по УВР и ВР			Стационарный компьютер -1 Принтер– 1
Учительская			
<u>Помещения для питания обучающихся</u>			
Пищеблок: -столовая – 70кв.м.; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная;			холодильник – 3 шт., электромясорубка – 2 шт., картофелечистка – 1шт., электрический водонагреватель – 2 шт. электроплита ЭКПМ – 1 шт., весы

-санитарно-гигиенические помещения для персонала; -подсобные помещения.			электронные – 1 шт. весы – 1 шт., электросковорода – 1 шт. Мойка 3-х секционная для посуды– 3 шт. Мойка 2-х секционная для баков – 1 шт.
--	--	--	---

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://новая кармала. Рф
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, коммутатор, локальная сеть, по договору с ОАО «РосТелеком» скорость Интернета составляет 50 Мбит/с, к локальной сети подключены 100% компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
- получения	Поиск информации в локальных и глобальных	

информации различными способами	информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	В 10 – 11 классах
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, локальная сеть, мультипроекторы
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактически и показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, систему АСУ РСО и электронную почту.
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер человек 6 чел

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактически и показатель</i>	<i>% оснаще</i>
<i>ь</i>		

			<i>нности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет, медиатека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Укомплектована	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеется в полном объеме	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам	Имеется в полном объеме	100%

	ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой .	обеспечены	100%

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Основные результаты следующие:

Клас с	предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	% успеваемо сти	% подтвержден ия годовых оценок
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
5 (4)	Русский язык	1	3	6	1	36	91	56%
	Математика	1	5	4	1	54	91	91%
	Окружающий мир	1	6	4	1	56	92	59%
6 (5)	Русский язык	3	2	3	1	56	89	56%
	Математика	0	2	6	1	22	89	44%
	История	0	7	3	0	70	100	70%
	Биология	0	5	3	0	63	100	88%
7 (6)	Русский язык	1	4	5	1	45	91	55%
	Математика	0	5	5	1	45	91	82%
	Биология	3	4	5	0	58	100	83%
	Обществознан ие	2	5	4	0	64	100	73%
8 (7)	Русский язык	0	5	4	1	50	90	70%
	Математика	2	4	2	0	60	100	70%
	Английский язык	2	4	4	0	60	100	40%
	География	2	7	3	0	75	100	92%

9 (8)	Русский язык	1	3	5	1	40	90%	90%
	Математика	0	2	7	0	22	100	77%
	Химия	0	4	6	0	20	100	90%
	История	0	3	6	0	33	100	88%

Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ

В 9-м классе обучалось 14 выпускников, из них 2 человека имели статус «ребенок с ОВЗ» и обучались по адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) и не были допущены к итоговой аттестации. Одна ученица обучалась по АОП для обучающихся с ЗПР, ГИА проходила в формате ГВЭ, сдавала только два обязательных экзамена (русский язык, математика). С экзаменами успешно справилась, получила аттестат об основном общем образовании. 11 выпускников, кроме обязательных экзаменов сдавали по 2 предмета по выбору: информатику – 8 человек, географию – 8 человек, обществознание – 5 человек, биологию – 1 человек. По результатам основного периода было получено два неудовлетворительных результата: по информатике и математике. Оба предмета пересдали в резервные дни – результат удовлетворительный. Все обучающиеся 9 класс, допущенные к государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Статистика результатов по предметам

№ п/п	Экзамен	Все го уча стн ико в	«2»		«3»		«4»		«5»		% подтвержде ния годовых оценок
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	русский язык	11	0	0	5	45 %	6	54 %	0	0	55% - 6 человек
2.	математика	11	0	0	11	100 %	0	0	0	0	63% - 7 человек
3.	биология	1	0	0	0	0	1	100 %	0	0	100%
4.	обществознан ие	5	0	0	4	80 %	1	0%	0	0	80% - 4 человека
5.	информатика	8	0	0	5	62 %	3	38 %	0	0	50% - 4 человека

№ п/п	Экзамен	Все го уча стн ико в	«2»		«3»		«4»		«5»		% подтвержде ния годовых оценок
			чел. л.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
6.	география	8	0	0	3	38 %	3	38 %	2	24 %	63% - 5 человек

Средний балл по предметам ГИА-9 по школе и СО

	русский язык	математика	биология	обществознание	география	информатика
максимальный установленный балл	33	31	45	37	31	19
средний балл СО	26,3	14,6	26,7	24,4	19,8	10,8
Средний балл по школе	24	11	35	19,8	20,8	8,9

Выводы по таблицам следующие:

1. На 44 выхода всего две отметки «5» по географии, что говорит о недостаточном уровне подготовленности мотивированных учащихся.

2. Качество знаний учащихся по результатам обязательных предметов составляет 0% по математике (по году – 36%) и 54% по русскому языку (по году – 64%). Данные показатели говорят о некотором завышении учителем текущих результатов в течение года, особенно по математике.

3. Результаты по информатике также свидетельствуют о завышении текущих оценок у одних и тех же учеников, не подтвердивших годовые оценки в сторону ухудшения.

4. Наиболее стабильные результаты получены по географии, несоответствие годовых и экзаменационных оценок наблюдается в сторону улучшения, что

подтверждает факт качественной подготовительной работы учителя и обучающихся.

5. Процент подтверждения годовых оценок по обществознанию свидетельствует об объективности в системе оценивания со стороны учителя и качественной подготовке к экзамену.

6. Средние баллы по всем предметам, кроме географии, ниже показателей Самарской области, что может свидетельствовать об имеющихся проблемах в системе мотивации и подготовки обучающихся к ОГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2022 год.

Особенностью выпускного класса 2021 – 2022 учебного года стало то, что они проходили ГИА в форме ОГЭ в 2020 году в связи с введением ограничительных мероприятий, связанных с пандемией коронавирусной инфекции. Данный факт наложил отпечаток на мотивацию обучающихся. Класс формировался из обучающихся в количестве 2 человек, пожелавших продолжить обучение в 10 классе, и 4 ребят, прибывших в 10 класс из соседней ГБОУ ООШ с. Старая Кармала. Результаты анкетирования данных учащихся показали достаточно низкий уровень представлений об обучении в 10 классе и продолжении дальнейшей образовательной траектории. Кроме того средний балл аттестата об основном общем образовании был также невысоким. Претендентов на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» в сформированном классном коллективе не было. В результате проведенной разъяснительной работы с обучающимися и их родителями были определены предметы, изучаемые на профильном уровне: математика (профильный уровень) – 6 человек, физика 4 человека и право (обществознание) 2 человека. В течение 2020-2021 учебного года учащиеся 10 класса показывали низкий уровень мотивации, предметных знаний и умений. На родительских собраниях были рассмотрены промежуточные результаты по итогам 10 класса, после чего 3 выпускника отказались от профильных физики и математики и сдавали только 2 предмета, необходимые для получения аттестата.

В итоге по результатам налаженной в течение года системной работы педагогического коллектива все 6 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по самарской области
1.	Русский язык	6	63,2	71,2

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по самарской области
2.	Математика (профильный уровень)	3	64,7	59,6
3.	Математика (базовый уровень)	3	15/ 4	/4,3
4.	Физика	1	52	52,1
5.	Обществознание	2	67,5	63,7

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	3	100	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ в школе за последние 3 года

Предметы на ЕГЭ	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	70,2	66,8	63,2
Математика (профиль)	61,6	53,3	64,7
Физика	58,7	42,3	52
Обществознание	64	-	67,5

Основные выводы по показателям:

1. Средний балл по русскому языку в течение 3х лет снижается, в 2022 году он ниже показателя по Самарской области на 8 пунктов. Данный факт говорит о необходимости пересмотра системы подготовительной работы учителя, в первую очередь в работе с низко мотивированными на обучение учениками.

2. Средний балл по математике выше регионального, но имеет нестабильный характер в течение 3х лет. В 2021 году математику профильного уровня сдавали все ученики класса, среди которых были ученики, имеющие в течение 2х лет отметку «3», их результаты и повлияли на средний балл по предмету. В 2022 году три выпускника на момент подачи заявления отказались от профильной математики и физики в связи с более точным определением дальнейшей образовательной траектории и сдавали только

базовую математику. Это способствовало повышению среднего балла по предмету.

3. Средний балл по физике равен региональному и выше показателя 2021 года. Физику сдавал 1 выпускник, данный результат полностью соответствует текущим и годовым отметкам по предмету.

4. Результаты по обществознанию в течение ряда лет стабильны, выше региональных, это сложилось за счет не только достаточно высокой мотивации учащихся, выбирающих предмет, но и системной качественной работы педагога по формированию знаний и умений учащихся.

5. В целом, несмотря на то, что все 100% обучающихся преодолели минимальные пороги по предметам, следует отметить, что особо высоких результатов в классе нет. Самые высокие баллы по русскому языку – 73, по математике – 68, по обществознанию – 72. Суммарные баллы у всех обучающихся, сдававших 3 предмета, расположились в диапазоне от 161 до 220, что может повлиять на выбор дальнейшей образовательной траектории. Полученные результаты свидетельствуют о направленности деятельности учителей на «среднего» обучающегося, при этом без должного внимания остаются обучающиеся с высоким потенциалом. Поэтому в следующем учебном году необходимо переориентировать систему работы по подготовке к ГИА с учетом возможностей различных групп обучающихся: как слабых, так и сильных.

Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2022 году

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	12

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	3
Работает	0

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена стабильность:

№	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1 – 6 класса – пятидневная, для 7-11 классов – шестидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (77% педагогов имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию) - материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории, русского языка, биологии, кабинет начальных классов, иностранного языка. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 84 мест, Произведён косметический ремонт кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: кабинет информатики, административный кабинет и библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника.
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -все выпускники 11 класса преодолевают

		<p>минимальный порог при сдаче экзаменов по обязательным предметам;</p> <p>-результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам (физика, обществознания в целом соответствуют региональным;</p> <p>-охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100%.</p>
5	<p>Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ</p>	<p>Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность.</p> <p>Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование).</p> <p>Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы школы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.</p> <p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.</p>
6	<p>Обеспечение содержания и воспитания обучающихся,</p>	<p>Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <p>-процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100%);</p>

	воспитанников.	-результативность участия в муниципальных мероприятиях; -уровень воспитанности учащихся; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 91%);
--	----------------	--

В 2023 году школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
 -повышение качества образования;
 -повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Проблемные зоны в деятельности ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала:

- Проблема повышения качества образования на всех уровнях образования
- Активизация работы с одаренными детьми
- Участие в инновационной деятельности
- Совершенствование системы работы с родителями.

Намерения педагогического коллектива по решению проблем:

- Совершенствовать работу по реализации обновленных ФГОС с целью повышения качества образования
- Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми
- Принимать участие в различных окружных и региональных семинарах, экспериментальных площадках по видам деятельности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2022	2021
1.1.	Общая численность учащихся	человек	128	134
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49	52
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67	72
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	10
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	37 чел – 29%	34чел – 35,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	23,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11	14,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,2	62,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,7	53,3

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	1 чел – 5,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	1 чел – 9%	3 чел – 17,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0 чел-0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0 чел-0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0 чел-0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0 чел-0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0 чел-0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	челове к/%	0	0 чел-0%

	выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	120 – 93,8%	124чел - 92,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	49 – 38,2%	53чел- 39,5%
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	4 чел – 3,1%	3 чел. – 2,2%
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	12 – 9,3%	10чел – 7,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	10 – 78%	10 чел- 7,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	11 – 79%	11 чел – 79%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	11 – 79%	10 – 71%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	3 – 21%	3 – 21%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	3 – 21%	3 – 21%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	11 – 78,6%	11 – 78,6%
1.29.1.	Высшая	челове к/%	6 – 42,9%	6 – 42,9%
1.29.2.	Первая	челове к/%	5 – 35,7%	5 – 35,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	3 – 21%	1-7,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	11 – 79%	7 – 50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3 – 21%	2 - 14,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	челове к/%	6 – 42,8	5 – 35,7%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 – 100%	14 – 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 – 100%	14 – 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,3ед	0,2ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	58ед	47 ед
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да.	Да.
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да.	Да.
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да.	Да.
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да.	Да.
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	Да	Да

	распознавания текстов			
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да.	Да.
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да.	Да.
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	128 – 100%	134 – 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	34,1	33,2

14.04.2023г

